

苗栗縣身心障礙幼兒就讀幼兒園普通班調整班級人數辦法

第一條 本辦法依特殊教育法第三十條第三項及幼兒教育及照顧法第十六條第二項規定訂定之。

第二條 本辦法之適用對象，指經各直轄市、縣（市）特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定並安置於苗栗縣（以下簡稱本縣）公私立幼兒園普通班就讀之身心障礙幼兒。但不包括就讀本縣非營利幼兒園、準公共教保服務機構及政府機關（構）或公營公司委託設立之職場互助教保服務中心普通班之身心障礙幼兒。

第三條 身心障礙幼兒就讀之普通班，經本縣鑑輔會就人力資源及協助綜合評估，認有減少普通班班級幼兒人數必要者，每安置身心障礙幼兒一人，得減少該班級人數一人至三人，其條件及核算方式如附表。

前項調整班級人數之核算結果經各直轄市、縣（市）鑑輔會審認通過，本府得逕予採認。

第四條 疑似身心障礙幼兒申請鑑定時，有關該幼兒就讀普通班得減少之班級人數，由學校特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）或幼兒園召開會議就人力資源及協助綜合評估，並檢附申請表、會議紀錄、輔導紀錄、個案會議紀錄或相關佐證資料提報本縣鑑輔會審核。

第五條 身心障礙幼兒因障礙情形、優弱勢能力改變，經教保服務人員評估後，欲重新評估得減少之班級人數，由學校特推會或幼兒園召開會議就人力資源及協助綜合評估，並檢附申請表、會議紀錄、輔導紀錄、個案會議紀錄或相關佐證資料提報本縣鑑輔會審核。

第六條 身心障礙幼兒於學期間始安置於幼兒園普通班就讀，致幼兒園無法立即調整班級人數時，應於幼兒園重新編班或招生時調整，該就讀之普通班於學期間得優先不再排入中途入園幼兒。

第七條 本辦法自發布日施行。

附表

| 代碼 | 條件 | 核算方式 | 佐證資料 |
|-----|--|------------|----------------------------------|
| 1-1 | 生活適應方面：學生有明顯感官、動作、疾病或功能上的問題，需提供部分協助及輔導 | 酌減人數 1人 | 會議紀錄 輔導紀錄 相關佐證資料 |
| 1-2 | 不易與同儕建立關係，需指導其人際互動技巧 | | |
| 1-3 | 上課發出聲音、任意走動，需提供輔導策略 | | |
| 2-1 | 有感官、動作或功能上的問題，在學校生活需特別協助，如移行、用餐、如廁等 | 酌減人數 2人 | 會議紀錄 輔導紀錄 相關佐證資料 |
| 2-2 | 經常出現口語攻擊及干擾行為，需額外輔導 | | |
| 3 | 有嚴重肢體攻擊、破壞、自傷或口角糾紛等行為，需特別輔導 | 酌減人數 3人 | 會議紀錄 輔導紀錄 個案會議紀錄 相關佐證資料 |